

Plan directeur de l'Examen de Fellowship : Santé dentaire publique

Plan directeur

Domaine de compétences	Pourcentage
1. Santé bucco-dentaire et sciences de la santé publique	10 à 20 %
2. Évaluation et analyse de la santé bucco-dentaire et de ses déterminants	10 à 20 %
3. Élaboration et mise en œuvre de politiques en santé bucco-dentaire	10 à 20 %
4. Planification, mise en œuvre et gestion d'un programme de santé bucco-dentaire	10 à 20 %
5. Mesure et évaluation des performances	10 à 15 %
6. Partenariats et collaboration	5 à 15 %
7. Équité, diversité et inclusion	5 à 10 %
8. Communication, application des connaissances et mobilisation	5 à 15 %
9. Leadership et représentation	5 à 15 %

Composante	Pourcentage
1. Soumission et présentation de projet	20 %
2. Projet qui prends place du soir au matin	40 %
3. Compétences générales	40 %

Compétences

1. Sciences et stratégies de la santé publique

- 1.1 Démontrer une connaissance des maladies et conditions bucco-dentaires.
- 1.2 Appliquer des stratégies de promotion de la santé et de prévention des maladies et des blessures.
- 1.3 Démontrer une connaissance des déterminants de la santé.
- 1.4 Démontrer une connaissance du financement, de l'administration et de la prestation des soins de santé au Canada.
- 1.5 Démontrer une connaissance des méthodes de recherche, d'analyse des données et d'épidémiologie.
- 1.6 Intégrer les sciences du comportement pour guider l'élaboration de programmes de santé publique, dans le contexte de la santé bucco-dentaire.
- 1.7 Démontrer une compréhension des principes de l'économie de la santé.

- 1.8 Planifier la continuité des soins bucco-dentaires en cas d'interruption des services de santé et d'urgences de santé publique.
- 1.9 Appliquer les principes d'éthique dans tous les aspects de la pratique.
- 2. Évaluation et analyse de la santé bucco-dentaire et de ses déterminants**
 - 2.1 Recueillir des renseignements sur les questions de santé publique liées aux soins dentaires.
 - 2.2 Évaluer de façon critique la qualité des renseignements sur la santé bucco-dentaire.
 - 2.3 Aborder les lacunes et les limites en matière d'information.
 - 2.4 Concevoir des systèmes de surveillance et de suivi.
 - 2.5 Concevoir et mener des recherches pour régler les problèmes de santé bucco-dentaire et publique.
 - 2.6 Recommander des mesures précises en fonction de l'analyse des renseignements.
- 3. Élaboration et mise en œuvre de politiques en santé bucco-dentaire**
 - 3.1 Interpréter l'information sur les politiques et les contextes existants.
 - 3.2 Élaborer des options de politiques en fonction des priorités contextuelles.
 - 3.3 Analyser les options de politiques en appui à la prise de décisions.
 - 3.4 Recommander des options de politiques.
 - 3.5 Élaborer un plan de mise en œuvre des politiques en matière de santé bucco-dentaire.
- 4. Planification, mise en œuvre et gestion de programme de santé bucco-dentaire**
 - 4.1 Élaborer des stratégies et des interventions fondées sur des données probantes pour la planification, la mise en œuvre et la gestion de programme de santé bucco-dentaire.
 - 4.2 Démontrer une compréhension de la façon dont les déterminants sociaux et d'autres déterminants de la santé peuvent influencer sur la planification, la mise en œuvre et la gestion de programme.
 - 4.3 Utiliser des outils pour une planification, une mise en œuvre et une gestion de programme efficaces.
 - 4.4 Appliquer les lois, les règlements, les politiques et les données probantes pertinents dans la planification, la mise en œuvre et la gestion de programme.
 - 4.5 Déterminer les priorités en matière de santé bucco-dentaire afin d'optimiser les résultats en fonction des ressources disponibles.
 - 4.6 Gérer les ressources d'un programme en appui à la planification, à la mise en œuvre et à la gestion durables.

5. Mesure et évaluation des performances

- 5.1 Appliquer ses connaissances des théories, des cadres et des modèles d'évaluation de programme.
- 5.2 Déterminer les indicateurs clés de performance pour l'évaluation des politiques et des programmes.
- 5.3 Élaborer un plan d'évaluation pour les programmes et les politiques de santé publique.
- 5.4 Appliquer les résultats de l'évaluation à l'amélioration des politiques et des programmes.
- 5.5 Appliquer ses connaissances des mesures continues d'assurance de la qualité et d'amélioration de la qualité.

6. Partenariats et collaboration

- 6.1 Déterminer les partenaires et les intervenants pertinents.
- 6.2 Démontrer la capacité à établir des partenariats efficaces.
- 6.3 Collaborer avec les partenaires et les intervenants pour régler les questions de santé bucco-dentaire.
- 6.4 Déterminer des stratégies pour maintenir un engagement continu avec les partenaires et les intervenants.

7. Équité, diversité et inclusivité

- 7.1 Appliquer les connaissances sur les iniquités et les inégalités en matière de santé bucco-dentaire dans toutes les activités de la pratique de la santé publique en matière de soins dentaires.
- 7.2 Intégrer les principes d'équité, de diversité, de compétence culturelle et d'inclusion à toutes les activités de la pratique de la santé publique en matière de soins bucco-dentaires.
- 7.3 Démontrer une compréhension de la Vérité et réconciliation en lien avec la santé bucco-dentaire des Premières Nations, des Inuits et des Métis.
- 7.4 Répondre aux besoins de diverses populations à risque en matière de santé publique bucco-dentaire.

8. Communication, application des connaissances et mobilisation

- 8.1 Collaborer avec les intervenants pour améliorer les connaissances en santé bucco-dentaire.
- 8.2 Utiliser divers outils de communication pour diffuser de l'information sur la santé bucco-dentaire à divers publics.
- 8.3 Appliquer et mobiliser les connaissances auprès des publics cibles à l'aide de méthodes de communication appropriées.

9. Leadership et représentation

- 9.1 Élaborer un plan stratégique qui correspond aux missions et aux valeurs de l'organisation.
- 9.2 Soutenir la création d'équipes de santé bucco-dentaire efficaces ayant des ensembles de compétences diversifiés.
- 9.3 Offrir des occasions de mentorat pour faire progresser la pratique de la santé publique bucco-dentaire.
- 9.4 Promouvoir l'inclusion de la santé bucco-dentaire dans divers secteurs du système de santé.
- 9.5 Promouvoir une répartition durable et équitable des ressources.
- 9.6 Démontrer des compétences en leadership pour guider les équipes dans la résolution des questions de santé bucco-dentaire et la prestation de services de santé bucco-dentaire plus efficaces.
- 9.7 Démontrer une compréhension de la durabilité environnementale dans la pratique de la santé publique bucco-dentaire.