



LE COLLÈGE ROYAL DES CHIRURGIENS  
DENTISTES DU CANADA

## EXAMEN DE FELLOWSHIP GUIDE D'ÉTUDE POUR LES CANDIDAT.E.S CHIRURGIE BUCCALE ET MAXILLO-FACIALE

### Introduction

L'objectif de ce guide est de fournir aux candidat.e.s une compréhension du format utilisé pour l'examen de Fellowship en chirurgie buccale et maxillo-faciale.

Des exemples de questions sont fournis à tous les candidat.e.s en chirurgie buccale et maxillo-faciale. Les matériaux fournis permettent aux candidat.e.s de se préparer pour les divers styles de questions qui peuvent figurer dans l'examen. Cependant, le contenu de ces exemples de questions est uniquement fourni à titre d'exemple et **ne doit pas être interprété comme étant une indication du niveau de difficulté des questions d'examen.**

### Format de l'examen de Fellowship

L'examen est une épreuve portant sur la prise de décisions cliniques. Plus précisément, la capacité d'évaluer, de traiter et de comprendre les résultats probables. Les cas utilisés à l'examen tendent à présenter des cas « typiques » qu'un chirurgien traiterait dans sa clinique. Ces questions portent sur des cas. Un protocole de cas clinique typique comporte un cas hypothétique de patient (vignette clinique) conçu à partir de cas réels. Le cas commence avec une vignette clinique pouvant inclure les antécédents d'un patient, des radiographies et/ou des photos cliniques. On demande ensuite au/à la candidat.e comment il/elle gérerait ce patient, en insistant sur les décisions portant sur les soins du patient, comme si le/la candidat.e le traitait réellement.

On recommande aussi fortement aux candidat.e.s, dans le cadre de leur préparation, d'acquérir le plus d'expérience possible en répondant aux questions d'examen oral qui portent sur des cas. Par exemple, dans de nombreuses spécialités, les candidat.e.s ont la chance de présenter

leurs propres cas cliniques aux mentors et aux collègues; ceci aide la personne à se familiariser davantage au format de l'examen oral. Lors de la préparation en vue de l'examen oral, il est aussi utile d'avoir d'autres résidents et/ou de demander à des mentors de présenter des cas cliniques au.à la candidat.e en utilisant le format de l'examen. Il est préférable de fournir au.à la candidat.e des cas qu'il.elle n'a jamais vu auparavant ou avec lesquels il.elle n'est pas familier/familière.

Voici une description générale d'un protocole de cas clinique; il est suivi de quelques exemples de questions. De nouveau, on insiste sur le fait que la teneur de ces exemples de questions sert uniquement à des fins explicatives et ne doit pas être interprétée comme un exemple du niveau de difficulté ou de la teneur des questions de l'examen.

## **Protocole de cas clinique**

Une question typique de l'examen présenterait d'abord une vignette clinique qui inclurait certains ou tous ces éléments:

Âge et sexe du.de la patient.e  
Plainte principale  
Antécédents de la plainte principale  
Antécédents sur la santé  
Antécédents dentaires  
Autres informations, au besoin  
Radiographies et/ou photographies initiales

Après avoir présenté la vignette clinique, on demande au.à la candidat.e comment il gèrera ce cas clinique. Des informations cliniques, radiographies et/ou photographies supplémentaires seront disponibles sur demande ou pourront être fournies automatiquement au.à la candidat.e. Voici un exemple de l'ordre des questions.

### **1) Évaluation du cas, collection de données, étiologie et diagnostic**

Dans cette section, certaines des compétences de prise de décision qui peuvent être évaluées incluent:

*Fournir un diagnostic définitif*

*Identifier systématiquement les problèmes actuels*

*Utiliser les modalités supplémentaires appropriées du diagnostic en vue d'aider à établir le diagnostic*

*Démontrer une stratégie de questionnement afin d'examiner la plainte principale*

*Identifier la cause du problème clinique*

*Établir un diagnostic différentiel s'il y a lieu et être capable de discuter de chacune de ces possibilités valables selon les informations fournies*

Voici des questions possibles qui peuvent être posées :

*Décrivez ce que vous voyez.*

*Comment examinerez-vous la principale plainte de votre patient.e?*

*Comment prendriez-vous en charge la plainte principale?*

*Quels autres informations/tests/images voudriez-vous obtenir pour ce.cette patient.e?*

*Comment procéderiez-vous?*

*Quel est votre diagnostic différentiel?*

*Quel est votre diagnostic probable?*

*Comment géreriez-vous la plainte principale?*

## **2) Plan de traitement, thérapie et pronostic**

Dans cette section, certaines des compétences de prise de décision qui peuvent être évaluées incluent :

*Concevoir un plan de traitement ou une approche thérapeutique pour ce cas clinique*

*Discuter des avantages et des désavantages du plan de traitement proposé*

*Discuter du pronostic du traitement proposé*

*Discuter de la prise en charge du cas si les principales informations cliniques étaient modifiées, comme une plainte principale différente ou des antécédents médicaux différents*

Voici des exemples de questions qui peuvent être posées:

*Vous voyez maintenant ces radiographies/photographies/tests cliniques, comment procéderiez-vous?*

*Quel serait votre plan de traitement pour ce.cette patient.e?*

*Quels seraient les pronostics à court et à long terme?*

*Comment expliqueriez-vous le plan de traitement au.à la patient.e?*

*Décrivez la thérapie la plus bénéfique au patient et indiquez pourquoi vous croyez qu'il s'agit de la meilleure thérapie.*

*Le.la patient.e vous pose des questions sur le pronostic, comment répondriez-vous?*

*Que ferez-vous après avoir terminé la première phase du traitement?*

*Si le.la patient.e présentait des antécédents médicaux différents, de l'asthme par exemple, comment modifieriez-vous le plan de traitement?*

*Que feriez-vous si le.la patient.e ne répondait pas bien à votre traitement?*

### 3) Résultats thérapeutiques, complications et maintenance

Dans cette section, certaines des compétences de prise de décision qui peuvent être évaluées incluent:

*Gestion du cas après avoir terminé le traitement initial*  
*Développement d'un plan pour évaluer les résultats du traitement*  
*Prévention des complications futures et réapparition de la maladie*  
*Identifier et traiter les complications futures possibles*  
*Discuter du plan à long terme pour ce.cette patient.e*  
*Discuter des autres traitements possibles si le.la patient.e ne coopère pas bien*

Voici des questions possibles qui peuvent être posées:

*Quels seraient vos critères de réussite de traitement pour ce patient?*  
*Comment suivriez-vous ce.cette patient.e à long terme?*  
*Reverriez-vous ce.cette patient.e? Quand ? Et à quelle fréquence?*  
*Maintenant que le traitement est terminé, quelles sont vos préoccupations, s'il y a lieu?*  
*Un traitement supplémentaire est-il indiqué à l'avenir?*  
*Nommez les complications possibles pour ce.cette patient.e.*  
*Quels sont les signes et les symptômes auxquels vous vous attendez?*  
*Comment traiteriez-vous cette complication?*  
*Si le.la patient.e ne répondait pas bien au traitement, quelle serait votre prochaine étape?*  
*Quelles procédures de maintenance fourniriez-vous à ce.cette patient.e?*

### Exemple de questions

#### Question n° 1

Vous effectuerez un(e) \_\_\_\_\_ (procédure) sur un homme de 64 ans qui est un de vos patients. Lorsque vous révisez ses antécédents médicaux, vous remarquez qu'il prend les médicaments suivants:

Médicament A : \_\_\_\_\_

Médicament B : \_\_\_\_\_

Médicament C : \_\_\_\_\_

Médicament D : \_\_\_\_\_

1. De quelle(s) maladie(s) votre patient est-il atteint?
2. Avant de procéder au plan de traitement, y a-t-il autre chose que vous voudriez savoir sur l'état pathologique du patient?

Si le.la candidat.e ne le demande pas, l'examineur dit: « Votre patient vous fournit les informations suivantes sur les signes et les symptômes »: (exemples: toux, douleur, etc.)

3. Désirez-vous obtenir d'autres éléments/observations? (Posez cette question si le.la candidat.e dit qu'il n'a pas besoin d'autres éléments/observations). Avez-vous besoin de tests cliniques, d'images, de valeurs de laboratoire ou de consultations pour vous aider à caractériser davantage cette maladie?

Les tests, les images et les résultats de laboratoire sont les suivants: radiographie, analyse de sang, électrocardiogramme, etc.

4. Comment caractériseriez-vous la gravité de la maladie de votre patient?

5. Quelles complications ce patient pourrait-il éprouver durant la phase périopératoire? Comment vous prépareriez-vous en conséquence?

6. Comment vous prépareriez-vous en vue des complications possibles durant le traitement?

7. En vous basant sur sa maladie et sur sa gravité, quelles mesures prendriez-vous pour éviter les complications durant la phase périopératoire?

Vous avez décidé de faire la procédure (choisissez-en une):

avec hospitalisation ou en soins externes ou dans le cabinet (local) ou dans le bureau (sédation)

Vous avez administré les médicaments suivants:

Cinq minutes après avoir entamé la procédure, votre patient présente les signes et les symptômes suivants (exemples): évanouissement, essoufflement, douleur thoracique, hypotension artérielle, etc.

8. Que feriez-vous maintenant?

9. Si le.la candidat.e ne demande pas de renseignements supplémentaires, demandez-lui : « Que voudriez-vous observer? »

Les observations sont les suivantes: moniteur, électrocardiogramme, etc.

10. Quel est votre diagnostic provisoire (nature et gravité) de cette complication?

## Question n° 2

Une femme de trente-trois ans en santé se présente à votre clinique et se plaint principalement qu'elle n'aime pas l'apparence de son sourire.

Images cliniques présentées

1. Identifiez le problème de la patiente. Si le/la candidat.e demande des images supplémentaires, fournissez celles-ci:

Images cliniques supplémentaires

Images radiographiques

2. Quel est votre diagnostic provisoire?

3. Que lui dites-vous sur ce que vous pouvez faire pour résoudre sa plainte principale? Offririez-vous plus d'une option de traitement, si oui, lesquelles et pourquoi?

4. Vous décidez de corriger le sourire de la patiente en effectuant une intervention chirurgicale..... Sur l'image fournie, tracez les incisions que vous feriez pour ce type d'intervention et expliquez toutes les complications possibles.

5. Après avoir posé un lambeau de pleine épaisseur, vous observez les caractéristiques suivantes de l'os sous-jacent (image clinique fournie). Décrivez ce que vous voyez et indiquez si vous modifieriez votre plan de traitement.

6. Durant l'intervention chirurgicale, vous avez du mal à..... Comment résoudriez-vous cette complication?

7. Trois jours après l'intervention, votre patiente vous téléphone à votre cabinet et se plaint de ..... Que lui dites-vous? Comment résoudriez-vous ce problème?

8. Vous voyez votre patiente après une semaine pour son premier examen postopératoire prévu. Quelles instructions lui fourniriez-vous? Que lui dites-vous sur le temps de guérison de la chirurgie, avant de pouvoir la référer à son dentiste pour le traitement restaurateur?